

学思想 强党性 重实践 建新功
主题教育青年心得体会②

从主题教育中汲取成长营养 在奋进中医药现代化实践中贡献青春力量

□ 高 敏

国家中医药管理局直属机关党委办公室

在全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署。作为年轻干部,我们要坚决贯彻落实党中央决策部署,把开展主题教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的试金石,作为夯实理论基础、增强党性修养、拓展世界眼光、培养战略思维、提高领导能力的重要契机,以高度的政治自觉推动主题教育走深走实,为建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关,走好践行“两个维护”第一方阵贡献一份力量。

一要注重精研细悟,让理想信念“更深一层”。理想信念是共产党员的根和魂。历史和实践已反复证明,一个政党有了远大理想和崇高追求,就会坚强有力,无坚不摧,无往不胜,就能经受一次次挫折而又一次次奋起;一名干部有了坚定的理想信念,站位就高了,心胸就开阔了,就能坚持正确政治方向,做到“风雨不动安如山”。我们要主动把自己摆进去,做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上

正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。作为中医药人,我们更要紧密结合新时代十年的历史巨变,紧扣以习近平同志为核心的党中央带领中医药事业取得的历史性、开创性、全方位显著成就,把学思践悟作为基本要求,把学懂弄通作为总体目标,坚持原原本本学、认真真悟,不断把学习成效转化为不可撼动的理想信念,坚定做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠诚实践者,做新时代促进中医药传承创新和高质量发展的接班人。

二要永葆慎独慎微,让党性锤炼“更牢一层”。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。我们要深入学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求,把准政治方向,增强政治认同,提高政治站位,坚决做到在改进作风中强化忠诚,在严明纪律规矩中捍卫忠诚,在严肃党内政治生活中淬炼忠诚。要树立和践行正确政绩观,铭记为民造福是最大政绩。中医药工作事关人民群众健康福祉,我们谋划推进工作必须坚持以人民为中心的发展思想,把好事事实事做到群众心坎上,不断提升人民群众对中医药健康服务的获得感和幸福感。要牢记清廉是福、贪欲是祸的道理,经常对照党的

理论和路线方针政策、对照党章党规党纪,勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,守住守牢拒腐防变防线,层层设防、处处设防。

三要坚持善作善成,让奋发实干“更进一层”。百年来,我们党坚持埋头苦干、奋发前行,创造了辉煌的历史功绩。新时代十年,党和国家事业更是实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果。这十年,从理论上讲是原创性、突破性、开创性的,从制度上讲是创新性、系统性、整体性的,从实践上讲是根本性、战略性、长远性的,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。今天的我们正处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命,我们要发扬历史主动精神,在机遇面前主动出击,不犹豫、不观望;在困难面前迎难而上,不推诿、不逃避;在风险面前积极应对,不畏缩、不躲闪。作为中央和国家机关的一员,我们参与制定的政策、开展的工作事关行业、领域的发展,更要主动深入群众“找答案”,深入实践“摸活鱼”,坚持实事求是、真抓实干、务求实效,以扎实的脚步、踏实的作风走好新时代“赶考路”,在新征程中展现年轻干部

的新担当新作为。

四要坚持知重负重,让本领能力“更强一层”。习近平总书记强调,“我们党既要政治过硬,也要本领高强。”在工作中,我们时常有“本领恐慌感和能力危机感”,唯有不懈学习实践,才能答好时代的问卷。当前,中医药发展迎来了前所未有的天时、地利、人和的大好时机,健康中国建设、中医药现代化建设、机关党建高质量发展等一系列重任在肩。我们必须勤做知识积累的“加法”、认识不足的“减法”、能力提升的“乘法”、本领恐慌的“除法”,主动增强自身应对危机挑战的能力本领,主动锚定事业发展的重点工作、中心工作,找准能力提升发力点,强化本领锤炼,不断将“本领恐慌”转化为源源不断的“进步动力”,将“激烈竞争”变成追求卓越的“强烈欲望”,一刻不停消除“梗阻”,打通“经脉”,不断在主动学习、奋力追赶中逐步克服“本领恐慌”,塑造“七种能力”,增强“八项本领”,切实为中医药振兴发展添砖加瓦、增光添彩。

生逢伟大时代,何其有幸。我们要主动担负起历史、时代和人民赋予我们的使命任务,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的征程中,努力做一名可堪大用、能担重任的好干部。

中医药文化进校园
播撒文化传承种子

中医药文化作为中华民族的文化瑰宝,承载着传承千年的智慧和宝贵经验。《中医药文化传播行动实施方案(2021—2025年)》强调要“推动实现中医药文化贯穿国民教育始终”,许多学校开始引入中医药文化教育,并将其纳入课程体系。中医药文化进校园不仅为学生们提供了一扇了解中华传统文化的窗口,更为他们的身心健康带来福祉。

中医药文化进校园为学生们提供了丰富多彩的课程。学校引入中医药文化的课程可以让学生们学习到中医药的基本知识,了解中医药的起源、发展和特点。同时学生们可以学习到中医的基本理论,如阴阳五行、经络学说等,以及中医的诊断方法和治疗技术,如脉诊、针灸等。通过这些课程的学习,学生们不仅能够增长知识,还能够培养对中医药文化的兴趣和热爱。

中医药文化进校园为学生们提供了健康教育的平台。中医药强调“治未病”,注重预防和调理,与现代健康教育的理念相契合。学校通过组织中医药文化讲座和健康讲座,邀请中医药专家为学生们讲解中医药的基本知识和养生方法,学生们可以了解到中医药的养生理念,学习到如何调理身体,增强自身的抵抗力和免疫力。这对于学生们的的身心健康发展具有积极的促进作用。

中医药文化进校园还为学生们提供了实践机会。学校通过建立中医药实验室或者中药园,供学生们进行实践操作和观察。学生们可以亲自种植中药,学习中药的制作过程和药材的特点。他们还可以更直观地了解中药的药效和疗效,通过实践来加深对中医药文化的理解和认识。这样的实践机会不仅能够培养学生们的动手能力和观察力,还能够增强他们对中医药文化的实践性认识。

中医药文化进校园为学生们提供就业和创业的机会。随着中医药的发展和推广,对中医药人才的需求也越来越大。学校通过与企业或者医疗机构合作,开设中医药专业课程或者实习基地,为学生们提供实践机会和就业渠道。学生们通过学习中医药文化,培养中医药技能,为将来的就业或者创业打下坚实的基础。同时,学校通过组织创业大赛或者创业讲座,鼓励学生们将中医药文化与创新创业相结合,为社会健康事业作出贡献。

中医药文化进校园还有利于与其他学科进行跨学科的融合。学校通过组织跨学科的探究活动,将中医药文化与科学、历史、文学等学科进行结合,让学生们在学习中医药文化的同时,也能够拓宽自己的学科视野。比如,学生们可以通过实验了解中药的化学成分和药理作用,通过研究中医经典文献了解中医药的历史渊源,通过创作文章或者诗歌来表达对中医药文化的理解和感悟。这样的跨学科融合不仅可以提高学生们的综合素质,还可以培养他们的创新思维和综合分析能力。

中医药文化进校园,传承了中华民族千年智慧,这不仅为学生们提供了丰富多彩的课程和健康教育平台,还为他们提供了跨学科融合的视野,以及就业和创业的机会。中医药文化进校园不仅可以丰富学生们的知识,还可以培养他们的兴趣和能力,为他们的未来发展奠定坚实的基础。让我们共同期待中医药文化在校园中绽放出更加绚丽的光芒,为学生们的成长保驾护航。

江西中医药大学附属医院:

以高质量发展彰显主题教育成效

学思想 强党性 重实践 建新功
推动主题教育走深走实

“在赣期间,上海专家累计接诊各类疑难杂症患者 3752 人次,完成手术 145 台次,其中三四级手术 62 台,引入新技术 14 项,其中 4 项填补了江西省中医学技术领域空白。”学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,江西中医药大学附属医院紧紧抓住与上海中医药大学附属龙华医院合作共建国家区域医疗中心的机遇,用好国内一流的专家资源,积极引进上海龙华医院新技术,提高医疗技术服务水平。这也是医院深入开展主题教育,以主题教育成效促进医院高质量发展的一个缩影。

主题教育开展以来,江西中医药大学附属医院紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,将推进主题教育与推动医院高质量发展紧密结合,互促并进,大力加强党的建设,以扎实的党建工作激发党员干部干事创业的热情,为医院高质量发展提供了强大动力;医院将推进主题教育与抓好医院重点工作紧密结合,全速推进国家区域医疗中心等重大项目建设,为医院高质量发展打下坚实基础;医院将推进主题教育为民办办实事要求与改善群众就医体验紧密结合,进一步优化就诊流程、改善就医环境,提升群众看病就医体验,为医院高质量发展营造了良好的环境。

强党性 打造“红色杏林”党建品牌

“作为一名医护人员,我将立足岗位,

提升自我,强化服务意识,为人民群众提供优质的中医药服务。”共青团十九大代表、青年职工欧阳萍表示,将把主题教育成果转化提升能力、改进工作的强大动力。

在主题教育中,医院党委注重激发党员干部干事创业热情,通过主题教育强化党性锤炼,通过高质量工作成效检验主题教育质量,焕发干事创业精气神。

医院组织党员为骨干的专家队伍,利用每周周末和节假日的时间,深入到农村、社区、机关单位、学校等开展义诊和科普宣传活动。专家多跑腿,百姓就能少跑路,发挥专业优势和资源优势,把“红色杏林”专家义诊服务队打造成老百姓家门流动的医院,送服务到基层,送健康到一线,打造“红色杏林”党建品牌,深受群众欢迎。

广大医务工作者的服务意识和责任意识在主题教育中不断提升,医院党员干部立足岗位作贡献,用心用情服务人民群众,发挥共产党员先锋模范作用,并涌现出了一批先进集体,呼吸与危重症医学科获第 26 届江西青年五四奖章集体,妇科获“全国青年文明号”等。在主题教育中,医院向心力和凝聚力进一步增强,为医院高质量发展提供了强有力的精神文化动力。

重实践 让人民群众享受到高质量的医疗服务

“环境变美了,看病也更加方便了。”“很多疑难病在省中医院就能看好,不用再出省了。”主题教育开展以来,许多患者对江西中医药大学附属医院的服务提升有了直接感受。

因门诊用房紧张,医院诊室分布较散,同科室的门诊、检查和治疗分布在不同楼栋,造成病人就医来回跑,患者看病很不方便。针对这个问题,医院进一步整合医疗用房资源,增加 24 间诊室,按照病种相对集中诊室,并且增加指示标牌,加大自助机投放,改善了就医流程,方便了群众就医。职工食堂就餐体验较差,针对这个问题,医院对食堂进行了重新装修改造,提升餐品质量,强化食堂服务监督,食堂服务水平明显提升。医院还增加了售饭机、外卖柜、自助轮椅租借设备等便民服务设施,进一步改善了群众就医体验。

在主题教育中,医院聚焦群众看病就医“急难愁盼”问题和职工切身利益问题,采取系列行之有效的惠民生、暖民心、顺民意的举措,摸清了医院发展瓶颈与职工所思所盼、群众反映强烈的问题,建立了调研成果转化运用清单,改进工作,解决问题,让人民群众感受到主题教育实实在在的成效。

建新功 加大重点项目建设力度

鱼尾洲畔,机器轰鸣,国家区域医疗中心项目现场,上海中医药大学附属龙华医院江西医院新建工程正在紧张施工。上海中医药大学附属龙华医院江西医院建设项目是国家优化医疗资源配置,加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局打造的重点民生工程。作为项目输入医院,江西中医药大学附属医院把合作共建上海龙华医院江西医院作为医院高质量发展的重要引擎,对项目实行倒排工期,全力推进,确保 2025 年竣工投入使用。在全力

加快上海龙华医院江西医院项目建设的同时,江西中医药大学附属医院积极引入龙华医院新技术、新方法,快速建立起与上海同质化管理体系,显著提升了医院医疗服务能力。

江西中医药大学附属医院院长刘良倚表示,在主题教育中,医院坚持以学促干,聚焦重点任务,强攻大事难事,加大重点项目建设力度,把主题教育成效转化为攻坚克难、干事创业的实际成果,为医院高质量发展夯实基础。

据了解,在主题教育中,江西中医药大学附属医院通过“三大能力”提升计划、“三大中心”建设、中医互联网医院建设,全面提升医疗服务能力;通过完善医疗质量管理体系、规范诊疗行为,切实提升医疗质量;通过创新科研发展支撑制度和评价机制,强化科研平台建设,推动科研创新发展;通过实施教师教学能力提升工程、临床教师团队建设工程等,加强教师队伍建设,深化医教协同模式,提升教育教学质量;通过优化人才架构管理,构建具有竞争力的引才育才机制,建设高素质人才队伍;通过健全运营管理制度,完善运营管理组织架构,优化绩效管理方式,控制运行管理成本,提升医院运行管理效率。

“新时代赋予新使命,新征程呼唤新担当。”江西中医药大学附属医院党委书记严小军表示,医院将继续强化党建引领,进一步增强干部职工干事创业的使命感和责任心,认真总结好主题教育成果经验,强化主题教育调研成果转化运用,把主题教育成果转化医院发展效能,推动医院高质量发展。

(杨 萌)

征 稿 启 事

本版面主要关注中医药振兴发展的焦点、热点问题,以及相关的理论研究和探讨。来稿请结合实际案例,发表真知灼见,交流实践经验,积极建言献策。

常设栏目

理论研究、理论探索:中医药传承创新发展的重大理论话题研究和探索。

大势观澜:行业某一领域的领军人物对该领域存在问题、解决方案及发展走向的分析和判断。

高端论坛、国医大师论坛:中医药高端管理人员、国医大师对中医药改革发展问题的认识。

文化建设:中医药文化建设的理论研究、经验总结和前瞻探讨。

文化传播:中医药文化传播的理论研究、经验总结和前瞻

探讨。

教育研究:中医药人才培养的改革思路、实践经验。

百言堂、杏林之声:言论性文章,要求观点鲜明、短小精悍,不超过 1500 字。

建言献策:对中医药发展的某个问题提出建设性意见。

怎样走好中医路:中医药发展之路上的经验总结、教训反思。

独家观点:对中医药领域热点、焦点问题发表独到的见

解。

思路与方法:对中医药科研思路和方法的探索和创新。

从哲学视角看中医:揭示中医与哲学的内在联系,对中医药学中渗透的哲学理论,或对中医药文化与哲学思想如何加深交融进行探讨。

征稿要求

- 保证稿件的真实性、原创性。
- 写明作者姓名、单位、地址、电话。