

中医骨伤科学专业人才培养方案

一、专业代码:100513TK

二、专业简介（特色）

中医骨伤办学历史悠久，骨伤类课程由江西省骨伤医院教师承担，师资力量雄厚，现拥有国家名老中医 2 人（邓运明、许鸿照），江西省国医名师 1 人（许鸿照），名医工作室 2 个，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 3 人（邓运明、杨风云、万小明），江西省国医名师 1 人（许鸿照），全国优秀临床研修人才 2 人，拥有海外研修经历教师 5 人，有专职教师 56 名（不含第二附属医院和第四附属医院），其中正高 17 人、副高 13 人，中级 14 人。博士生导师 3 人，硕士研究生导师 21 人。

该专业依托学科——中医骨伤科学是国家中医药管理局“十一五”、“十二五”重点专科、国家中医药管理局“十二五”重点学科，拥有全国名老中医许鸿照、邓运明名医工作室，江西省骨伤医院为江西省中医骨伤医疗中心，江西省残疾儿童康复救助定点机构，江西省膝痹病临床研究基地，北大医学部第四临床北京积水潭研究联盟单位，是江西省中西医结合学会骨伤专业委员会、江西省中医药学会骨伤专业委员、江西省中医药学会针刀医学分会、江西省研究型学会推拿学分会、江西省康复养生协会脊柱病康复委员会、江西省研究型医院学会针刀医学分会挂靠单位，是医疗微创脊柱内镜技术培训基地、中华医学会优秀微创会员单位、全国股骨头坏死保髋联盟成员单位。骨科治疗中心设有关节骨科、脊柱骨科、创伤骨科、运动医学科、足踝骨科、小儿骨科、骨与软组织肿瘤科、修复重建科、针刀整脊骨科等 9 个亚学科，基本覆盖构建生命周期的骨伤科治疗全过程，目前实际开放床位 300 余张，年手术量超过 5000 例，年门诊量超 5.5 万人次。

该专业注重中医骨伤传承与创新，尤为注重学生中医思维能力和动手能力的培养，毕业后可在各级医疗卫生机构从事中医骨伤的临床工作，以及预防、保健、康复工作；或可从事中医教育、科研、对外交流、文化传播以及中医药事业管理等工作；亦可选择自主创业，开办中医骨伤诊所。

三、培养目标

遵循党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，弘扬“惟学、惟人、求强、求精”校训精神，培养德智体美劳全面发展，适应社会进步和中医药事业发展需要，具有良好的人文、科学和职业素养，较强的中医文化底蕴，具有较强的中医思维能力、传承能力

和创新精神，系统掌握中医学基本理论、基本知识和基本技能和对常见病症进行中医临床诊疗能力，尤其是骨伤疾病的诊疗能力，能够在医疗卫生领域从事骨伤医疗，以及预防、保健、康复等方面工作的中医骨伤应用型人才。

四、培养要求

（一）素质要求

1.具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，诚实守信，忠于人民，自觉践行“双惟精神”，志愿为人类健康而奋斗。

2.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有坚定正确的政治方向；掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族复兴、实现“中国梦”而奋斗的志向和责任感。

3.热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

4.有远大理想、高尚情操、坚定的意志；具有敬业爱岗、遵纪守法、团结合作的品质，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

5.重视患者的个人信仰、人文背景与价值观念差异。尊重患者及家属，认识到良好的医疗实践取决于医生、患者及家属之间的相互理解和沟通。

6.尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者。

7.具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。

8.具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

9.尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。

10.具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。

11.在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥中医药卫生资源的最大效益。

12.具有科学的态度，具有批判性思维和创新精神。

（二）知识要求

1.掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

2.掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识。

3.掌握中医经典理论，注重经典理论在实践中的运用；了解中医学学术思想发展历史，主要学术观点和盱江医学理论特点。

4.掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识，掌握常见骨折、脱位等的诊疗，相关疾病的病因、病机、诊断、治疗（整复方法、固定方法、药物治疗、练功疗法、其他疗法）等主要内容。

5.掌握中医养生、保健、康复等基本知识。

6.掌握必要的基础医学、临床医学基本知识。

7.掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。

8.熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康复及生命关怀的有关知识。

9.熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，以及中医全科医生的工作任务、方式。

10.熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

11.具有一定的体育和军事基础知识，掌握科学锻炼身体的基本方法，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的义务。

（三）能力要求

1. 具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及语言表达的能力，尤其注重脉诊训练。

2.具有正确运用中医理法方药、针灸、推拿以及热敏灸技术等治疗方法对常见病、多发病进行辨证论治的能力。

3. 具有运用临床医学知识和技能进行系统体格检查的能力。

4. 具有合理选择现代临床诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断、治疗的能力，掌握骨科问诊、体检的基本特点及技巧。

5. 具有对常见危急重症进行判断以及初步处理的能力。

6. 掌握中医骨伤科特色诊疗手段方法，能熟练操作；对骨科常用中药、方剂能熟练应用，掌握中医骨伤基本操作技能，针刀、骨科关节腔穿刺、牵引、石膏、小夹板固定技术。

7. 具备一定的临床沟通、交流能力，与患者及其家属进行有效沟通的能力，具有与

同事和其他卫生保健专业人员等交流沟通与团结协作的能力。

8. 严格规范各项操作包括：手术前后的处理、换药、拆线、穿刺、各种引流管的特殊管理。

9. 具备严格的无菌观念，能够熟练完成刷手、铺无菌单和手术助手工作。

10. 具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。

11. 具有信息管理能力，能够利用图书资料和计算机数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息。

12. 具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力。

13. 具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力。

14. 初步具备从事科学研究的能力和一定的解决实际问题的能力。

15. 具有大学生应有的文化修养和综合素质，有较强的自主学习能力、终身学习能力和创新能力。

五、主干学科和核心课程

(一) **主干学科：**中医学、中医骨伤科学

(二) **核心课程：**中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、外科学、正常人体解剖学、诊断学基础、创伤急救学、中医骨伤科学、骨伤科手术学。

六、课程基本要求

课程设置包括7个模块，包括中医基础课程模块、中医经典课程模块、基础医学课程模块、中医临床课程模块、临床医学课程模块、骨伤专业方向模块和医学辅助课程课程模块，具体如下：

1. 中医基础课程模块

该模块是中医骨伤科学学科专业的基础课程，主要由《中医基础理论》《中医诊断学》《中药学》《方剂学》《医古文》《中医思维方法》等中医基础课程构成，主要讲授阴阳五行、脏象、气血津液、病因病机、四诊、八纲辨证、脏腑辨证等中医基础理论知识，中药学基本理论、常用中药的药性、药味、功效、主治等中药学知识及常用方剂的组成、用法、配伍意义、功效、主治等方剂学知识，以及《医古文》等为后续中医临床各科的学习奠定基础。该模块以课堂教学为主，中医诊断学课程可安排部分实训，中药学安排部分实践课，利用药用植物园与标本馆辅导学生辨识中药原植物及饮片。要求学生背诵药性赋、汤头歌。

2. 中医经典课程模块

该模块主要由《内经选读》《伤寒论选读》《金匮要略选读》《温病学》等中医经典课程构成，通过对经典著作的讲授，强化学生的中医基础理论知识，培养学生阅读中医古典医籍的能力，提高学生中医辨证论治的水平和理法方药综合运用能力。该模块的教学以课堂讲授为主、辅以自学研读，要求学生背诵重要经典原文。

3. 基础医学课程模块

该模块主要由《正常人体解剖学》《生理学》《生物化学》《医学免疫学与病原生物学》《病理学》《药理学》基础医学课程模块。该模块教学改变传统单一的课堂教学，开展课堂教学与实验教学相结合，加强现代教育技术的应用，积极研制 CAI 课件，为临床医学课程的学习打下坚实的基础。

4. 中医临床课程模块

该模块课程是中医骨伤科学学科专业的核心课程，主要培养学生运用中医药知识处理临床各科常见疾病的能力。由《中医内科学》《针灸学》《推拿学》中医临床课程组成。该模块主要采用床边教学，或半天理论课，半天临床见习，实现理论与临床实践的结合。

5. 临床医学课程模块

该模块主要由《诊断学基础》《医学影像学》《内科学》《外科学》《传染病学》《全科医学概论》这些临床医学课程组成，除了课堂教学、床边教学以外，积极开展实验教学改革，利用“模拟医院”开展临床模拟教学，使学生有更多的直观感受和动手训练的机会，进一步提高学生的临床技能。

6. 骨伤专业方向课程模块

该模块主要由教改整合课程《中医骨伤总论》《中医骨伤躯干部位疾病》《中医骨伤上肢部位疾病》《中医骨伤下肢部位疾病》和《局部解剖学》《骨伤科手术学》《骨科生物力学》这些方向课程组成。让学生能够熟练准确地应用中医骨伤及现代医学专业知识和临床治疗技能对骨科常见病、多发进行辨证论治、手法和手术，具备正确处理骨伤科急、危、重病的能力。

7. 医学辅助课程课程模块

该模块主要由《医学伦理学》《卫生法规》《医患沟通交流》《文献检索与利用》《医学统计学》这些方向课程组成。让学生能够了解如何和患者沟通，如何处理医患

矛盾，如何通过法律的武器保护自己，知道论文如何检索与书写，医学随机对照实验如何进行统计学分析等等。

七、学分比例及修习学分

中医骨伤科学学分学时分配表									
课程性质 课程类别	必修		限选		合计				
	学分	学时	学分	学时	学分	学时	理论 学时	实践 学时	实践占 比
通识基础课程	42	734	5	80	47	814	578	236	29%
中医基础、中医经典 及临床基础课程	59	944	8	128	67	1072	926	146	14%
中医临床及西医临 床课程	30.5	488	12	192	42.5	680	562	118	17%
中医骨伤专业课程	24.5	392	6	96	30.5	488	364	126	26%
总计：	156	2558	31	496	187	3054	2430	626	20%
毕业最低学分：263分（含实践环节55学分、第二课堂6学分、公共选修课15分）									

八、修业年限及毕业、学位授予

（一）**学制年限：**五年

（二）**学位类别：**医学学士

（三）**毕业要求：**完成学业最低必修课内学分要求：263分。其中必修课156学分，实践环节55分，限选课31分，公共选修课15分，第二课堂6分。且符合《江西中医药大学本专科学籍管理规定》等文件规定的毕业条件，准予毕业并颁发毕业证书。

（四）**学位要求：**学生符合毕业条件，经审核符合《中华人民共和国学位条例》和学校的有关规定者，授予医学学士学位。

九、主要实践环节

1. **入学教育：**主要包括适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育、文明修养与法纪安全教育、心理健康教育、成才教育等。

2. **军事训练(含军事理论)：**以爱国主义教育为主线，主要包括军事理论、国家安全形势、国防政策法规、军事科学技术和军事技能训练等内容，是大学生素质教育的重要组成部分。

3. **安全教育：**引导学生了解国际安全环境和高校的治安形势，了解大学生安全教育

的必要性和重要性，了解大学生应该掌握的安全常识，并增强学习的主动性和积极性。

4. 社区医疗实践：为加强全科医学人才培养，学生将在第一、二学年开展社区（含乡镇卫生院）医疗实践活动。第一学年暑假实践2周，主要了解社区医疗基本情况；第二学年寒假或暑假实践2周，主要熟悉社区医疗情况，参与社区医疗卫生服务。

5. 定向培育分组：在第六学期结束后，学生填写定向培育问卷表，表内内容囊括学生自我评估及介绍传统保守组、现代医疗结合组2方向学科特点及相应实习医院科室，这将决定以后见习及实习的培养医院。

6. 实验教学环节包括中医学专业基础课实验、专业课实验、研究创新性实验设计。中医学专业基础课、专业课实验是通过教师现场演示和学生动手操作的互动方式训练学生的实验操作能力，分别安排在第1、2、3、4学期。研究创新性实验设计要求申报老师指导本专业学生围绕所学专业或教师的主研方向设计一组创新性实验，要求设计完整，突出结果的新颖性，为期1学期至1学年，安排在第3至5学期。

7. 临床技能实训：为提高学生临床实践动手能力，夯实临床实践技能基础，开设临床技能培训，并通过相关考核。

8. 骨伤科标准化操作实训：在学生实习前及实习期间，对于例如止血、加压、包扎、清创、缝合、小夹板固定、针刀操作等骨伤科具体操作进行规范化授课，并解答学生在实习期间遇见骨科操作难题，并通过相关考核。

9. 毕业实习：是学生整个学习过程的一个重要环节，是培养学生中医临床思维能力、临床技能和职业素养的关键，为提高学生的临床能力和水平，学生在理论课程教学结束后，将在第九、十学期进行为期10个月的毕业实习，其中骨科轮科3个月（根据定向培养方向安排科室）。毕业实习结束后由学校统一安排毕业考试，分为综合理论笔试和实践技能考试，考试内容以当年最新版中医执业医师考试大纲为准。学生须按实习大纲参加完整的实习过程，实习鉴定合格并通过学校组织的毕业考核，方可获得实习学分。

十、第二课堂

第二课堂是素质教育的重要组成部分，同时又是专业教育的辅助、延伸和拓展。通过第二课堂，培养学生的综合素质、运用知识的能力、创新思维能力、团队精神、实践能力等，进一步培育大学生人文素养、创新精神和实践能力，促进大学生全面发展。第二课堂活动包括学术研究类（即创新创业实践类）、社会实践类和体育艺术三大类，设置6个毕业限定学分，每类各设置2个毕业限定学分。本专业学生在学期间必须完成至少完成6学分，具体实施办法详见《江西中医药大学第二课堂成绩单管理办法》。

十一、教学方法

我校在结合教育部“卓越医生计划 2.0”精神、本学组 30 余年的办学经验、毕业优秀校友建议和百所临床基地回馈建议中进行探讨，并将有计划的对现有中医骨伤科专业理论课程进行大刀阔斧的改革，构建 PBL 实践教学与 OSBC 体系结合教学方案。

十二、考核评价

坚持课程分类指导原则，以考核学生基本知识、基本技能的掌握程度为基础，增加学生知识的融会贯通能力、运用知识解决问题的能力、批判性思维能力的考核比例，实施形成性评价，推进评分方法改革。

1. 基础性课程主要从记忆、理解两个方面考核学生掌握水平，引导学生夯实基础，基础教育阶段设置基础知识综合性考试，安排在第四学期，考试科目为医学基础类课程（中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、卫生法规、医学伦理学）；专业性课程则在考核上述两个方面掌握水平的基础上，增加学生知识的融会贯通能力、运用知识解决问题的能力、批判性思维能力的考核比例，提高学生的综合素质，专业教育阶段设置专业综合能力考试，安排在第八学期，考试科目为临床医学类课程（中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、诊断学基础、传染病学）。

2. 实施形成性评价，加强教师对学生课程学习全过程的反馈，建立相关机制支持考试反馈对教育教学质量的改进作用，强化师生互动和生生互动。鼓励推动 PBL 模式教学，并增加平时考核成绩在课程总评成绩中所占比例，平时成绩比例为 30-40%，期末考试成绩为 60-70%。

3. 单独设立的实验课程以实验预习、实验过程、实验结果、实验报告为评分内容综合评分；设计性实验由教师提出命题，学生在规定时间内完成实验设计经教师修订后实施，完成实验报告，教师对实验方案、实验过程及实验报告综合评分。

4. 毕业实习期间，各专题实习结束时，实习单位必须对其进行综合考评，考核学生的实际操作能力、理论知识，评定工作态度。毕业实习结束后由学校统一安排毕业考试，分为综合理论笔试和实践技能考试，考试内容以当年最新版中医执业医师考试大纲为准。

十三、创新创业

创新精神、创业意识和创新创业能力是人才培养的重要内容和指标，学生在大学期间必须至少完成 4 个创新创业学分，包括创新创业选修课程 2 学分（包含在公共选修课 15 学分内）、创新创业实践 2 学分（包含在第二课堂 6 学分内）。

学校鼓励学生在学期间结合专业开展创新创业活动，优先支持参与创新创业的学生

转入相关专业学习，针对创新创业在校大学生实施弹性学制，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

十四、教学进度表（见附表）

中医骨伤科学专业进程表

课程性质	课程类别	课程名称	学期	学分	总学时	开课单位	课堂学时	实验学时	实训学时	见习学时	备注
必修课	公共基础课	思想道德修养与法律基础	1	3.0	48	马克思主义学院	32		9	7	
		中国近现代史纲要	3	3.0	48	马克思主义学院	32		9	7	
		马克思主义基本原理概论	3	3.0	48	马克思主义学院	32		9	7	
		创新创业基础	3	1.0	20	创新创业学院	20				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	5.0	80	马克思主义学院	54		15	11	
		形势与政策	1-10	2.0	80	马克思主义学院	80				每学期8学时
		军事理论	1	2.0	36	体育教学部	36				
		英语	1-2	8.0	128	人文学院	128				64/64
		计算机基础	2	2.0	32	计算机学院	20	12			
		大学生职业规划	1	1.0	20	创新创业学院	20				
		就业指导	8	1.0	18	创新创业学院	18				
		体育	1-4	9.0	144	体育教学部	8		136		每学期36学时
		大学生心理健康	1	2.0	32	人文学院	24		8		
	专业基础课	中医基础理论	1	4.5	72	中医学院	72				中医基础课程模块
		医古文	2	4.0	64	中医学院	64				
		中医诊断学	2	4.5	72	中医学院	66		6		
		中药学	3	5.0	80	药学院	72		8		
		方剂学	4	5.0	80	中医学院	72	8			
		正常人体解剖学	1	4.0	64	中医学院	48	16			基础医学模块
		生理学	3	4.0	64	中医学院	48	16			
		生物化学	3	4.0	64	中医学院	52	12			
		局部解剖学	3	3.0	48	中医学院	16	32			
		病理学	4	4.0	64	中医学院	48	16			
		医学免疫学与病原生物学	4	4.0	64	中医学院	52	12			
		药理学	4	3.5	56	药学院	48	8			
		中医经典课程模块	内经选读	2	2.0	32	中医学院	32			
伤寒论选读	5		3.5	56	中医学院	56					
金匱要略选读	6		2.0	32	中医学院	32					

课程性质	课程类别	课程名称	学期	学分	总学时	开课单位	课堂学时	实验学时	实训学时	见习学时	备注
专业课		温病学	7	2.0	32	中医学院	32				
	中医临床课程模块	中医内科学	5	6.0	96	临床医学院	80			16	
		针灸学	6	4.0	64	针灸推拿学院	52			12	
		推拿学	7	2.5	40	针灸推拿学院	24		16		
		诊断学基础	5	5.0	80	临床医学院	62		15	3	
	临床医学课程模块	医学影像学	5	2.0	32	临床医学院	16		16		
		内科学	6	6.0	96	临床医学院	80			16	
		外科学	7	3.0	48	临床医学院	44			4	
		全科医学概论	6	2.0	32	第二附属医院	28			4	
	骨伤课程模块	中医骨伤专业导论	1	0.5	8	临床医学院	8				
		中医骨伤科学（总论）	5	5.0	80	临床医学院	64		8	8	
		中医骨伤科学（躯干）	6	5.0	80	临床医学院	64		8	8	
		中医骨伤科学（上肢）	7	5.0	80	临床医学院	64		8	8	
		中医骨伤科学（下肢）	8	5.0	80	临床医学院	64		8	8	
		骨伤科手术学	8	4.0	64	临床医学院	32	16	16		
	限定选修课	中国医学史	1	2.0	32	中医学院	32				
医学伦理学		2	1.0	16	马克思主义学院	16					
组织胚胎学		2	2.0	32	中医学院	24	8				
卫生法规		2	1.0	16	经济与管理学院	16					
医患沟通交流		2	1.0	16	临床医学院	12		4			
中医思维方法		7	1.0	16	岐黄国医书院	16					
中医思维实训		7	1.0	16	岐黄国医书院			16			
骨科生物力学		5	2.0	32	中医学院	10	6		16		
文献检索与利用		5	1.0	16	图书馆	10	6				
中医外科学		5	3.0	48	临床医学院	48					
中医妇科学		6	3.0	48	临床医学院	48					
中医儿科学		7	2.0	32	临床医学院	32					
预防医学		7	3.0	48	中医学院	48					
传染病学		8	2.0	32	临床医学院	32					
医学统计学		8	2.0	32	中医学院	32					
骨骼肌肉康复学	8	4.0	64	针灸推拿学院	58		8				
公共选修课			2-10	15	240		240				其中外语类、艺术鉴赏类、创新创业类各至少选修2学

课程性质	课程类别	课程名称	学期	学分	总学时	开课单位	课堂学时	实验学时	实训学时	见习学时	备注
											分
主要实践环节		第二课堂	1-10	6.0	96		96				学术研究类 (创新创业实践)、社会实践类和体育艺术三大类
		社区医疗实践	1-4	4.0	64	临床医学院				64	
		临床技能实训	5-8	4.5	72	临床医学院			72		
		骨伤操作实训	8	2.5	40	临床医学院			40		
		毕业实习	9-10	44.0	704	临床医学院				704	
合计				197.0	3294		2670	168	323	135	