# 中西医临床医学专业人才培养方案

一、专业代码: 100601K

### 二、培养目标

遵循党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,弘扬"惟学、惟人、求强、求精"校训精神,培养德、智、体、美全面发展,适应社会进步和中医药事业发展需要,具有良好的人文、科学和职业素养,具有较强的中医文化底蕴、传承能力和创新创业能力,系统掌握中西医基本理论、基本知识、基本技能,具备较强的中西医结合思维能力、中西医结合临床诊疗能力,能够在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等工作的中西医临床医学应用型人才,亦可从事中西医结合教育、科研、管理、对外交流等工作。

### 三、培养要求

### (一)素质要求

- 1. 具有正确的世界观、人生观和价值观,具有爱国主义、集体主义精神,诚实守信,忠于人民,自觉践行"双惟精神",志愿为人类健康而奋斗。
- 2. 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,具有坚定正确的政治方向;掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,深入贯彻社会主义核心价值观,愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,有为国家富强、民族昌盛、实现"中国梦"而奋斗的志向和责任感。
- 3. 热爱中西医结合事业,积极运用中西医结合理论、方法与手段,将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
- 4. 有远大理想、高尚情操、坚定的意志,"乐学、善学、勤学";具有敬业爱岗、遵纪守法、团结合作的品质,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
  - 5. 尊重患者的个人信仰、文化认同与价值观念差异。
- 6. 尊重患者及家属,认识到良好的医疗实践取决于医生、患者及家属之间的相互理解和沟通,使患者和家属充分参与和配合治疗计划。
- 7. 尊重生命,重视医学伦理问题。在医疗服务中,贯彻知情同意原则,为患者的隐私保密,公正公平对待每一位患者。
- 8. 具有实事求是的工作态度,对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题,主动寻求其他 医师的帮助。
  - 9. 尊重同事和其他卫生保健专业人员,具有团队合作精神。
  - 10. 具备依法行医的观念, 能够运用法律维护患者与自身的合法权益。
- 11. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时,能够充分考虑患者及家属的利益并发挥卫生资源的最大效益。
  - 12. 具有科学的态度, 具有批判性思维和创新精神。

- 13. 具有创新意识和创新创业能力。
- 14. 具有终身学习的观念, 具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。

### (二)知识要求

- 1. 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法,并能用于指导未来的学习和医疗实践。
  - 2. 掌握系统的中医学和西医学基本理论、基本知识。
  - 3. 掌握中医经典理论,注重经典理论在实践中的运用;
  - 4. 掌握中西医结合治疗各种常见病、多发病的临床诊疗基本知识。
  - 5. 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。
- 6. 熟悉必要的医学心理学与医学伦理学知识,了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康 复及生命关怀的有关知识。
  - 7. 熟悉中医养生、保健、康复、针灸推拿等基本知识。
- 8. 熟悉预防医学与全科医学知识,了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则。
  - 9. 熟悉卫生法规。
  - 10. 了解国家有关卫生工作的方针、政策。
  - 11. 了解中西医结合的理论前沿和发展动态及行业需求。
- 12. 具有一定的体育和军事基础知识,掌握科学锻炼身体的基本方法,养成良好的体育 锻炼和卫生习惯,受到必要的军事训练,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准; 具有健全的心理和健康的体魄,能够履行建设祖国和保卫祖国的义务。

### (三)能力要求

- 1. 具有运用中西医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集的能力和语言表达的能力。
  - 2. 具有系统、规范地进行体格检查的能力,规范书写病历的能力。
  - 3. 具有较强的中西医结合临床思维能力。
- 4. 具有正确运用中西医结合基本诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断与治疗的能力。
  - 5. 具有对常见危急重症进行判断、急救和处理的能力。
  - 6. 具有与患者及其家属进行有效沟通的能力。
  - 7. 具有与同事和其他卫生保健专业人员等交流沟通与团结协作的能力。
  - 8. 具有对患者和公众进行健康生活、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。
- 9. 具有信息管理能力,能够利用图书资料和信息资源数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息。
  - 10. 具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力。
  - 11. 具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力。

- 12. 初步具备从事科学研究的能力和一定的解决实际问题的能力。
- 13. 具有较强的自主学习能力、终身学习能力。
- 14. 具有大学生应有的文化修养和综合素质,较强的创新、创业能力。

### 四、主干学科和核心课程

- (一) 主干学科: 中医学、基础医学、中西医结合
- (二)核心课程:中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、诊断学基础、医学影像学、中西医结合内科学、中西医结合外科学。
- (三)主要课程:中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、诊断学基础、医学影像学、中西医结合内科学、中西医结合外科学、内经选读、伤寒论选读、金匮要略、温病学、正常人体解剖学、生理学、病理学、中西医结合妇科学、中西医结合儿科学、中西医结合伤科学等。

### 五、业务教育课程基本要求

### 1. 中医基础课程模块

该模块是中医基础课程,主要由《中医基础理论》《中医诊断学》《中药学》《方剂学》《医古文》《中医各家学说》等中医基础课程构成,主要讲授阴阳五行、脏象、气血津液、病因病机、四诊、八纲辨证、脏腑辨证等中医基础理论知识,中药学基本理论、常用中药的药性、药味、功效、主治等中药学知识及常用方剂的组成、用法、配伍意义、功效、主治等方剂学知识,为后续中医临床各科的学习奠定基础。该模块以课堂教学为主,中医诊断学课程可安排部分实训,中药学安排部分实践课,利用药用植物园与标本馆辅导学生辨识中药原植物及饮片。要求学生背诵药性赋、汤头歌。

中	矢	其	础	课	程	榵	坱
-	$\sim$	~+~	HIII	$\nu$ $\Lambda$	11	11—	ムハ

名 称	学期	学分	学时
中医基础理论	1	4.5	72
中西医临床医学导论	1	0.5	8
医古文	2	4	64
中医诊断学	2	4.5	72
中药学	3	5	80
方剂学	4	5	80
中医各家学说	8	3	48

### 2. 中医经典课程模块

该模块主要由《内经选读》《伤寒论选读》《金匮要略》《温病学》等中医经典课程构

成,通过对经典著作的讲授,强化学生的中医基础理论知识,培养学生阅读中医古典医籍的能力,提高学生中医辨证论治的水平和理法方药综合运用的能力。该模块的教学以课堂讲授为主、辅以自学研读,要求学生背诵重要经典原文。

### 中医经典课程模块

名 称	学期	学分	学时
内经选读	4	3.5	56
伤寒论选读	5	3.5	56
金匮要略选读	6	3.5	56
温病学	7	3.5	56

### 3. 基础医学课程模块

该模块主要由《正常人体解剖学》《生理学》《生物化学》《医学免疫学与病原生物学》《病理学》《药理学》《正常人体解剖学实验》《生理学实验》《病理学实验》等基础医学课程模块。该模块教学改变传统单一的课堂教学,开展课堂教学与实验教学相结合,加强现代教育技术的应用,积极研制 CAI 课件,为临床医学课程的学习打下坚实的基础。

### 基础医学课程模块

名 称	学期	学分	学时
正常人体解剖学	1	3	48
正常人体解剖学实验	1	1	16
组织胚胎学	2	2	32
生理学	3	3	48
生理学实验	3	1	16
生物化学	3	4	64
病理学	4	3	48
病理学实验	4	1	16
医学免疫学与病原生物学	4	4	64
药理学	4	3.5	56

#### 4. 中西医结合课程模块

该模块课程是中西医结合课程,主要培养学生将传统中医知识与现代西医知识结合运用, 以处理临床各科常见疾病的能力。该模块主要由《诊断学基础》《医学影像学》《中西医结 合内科学》《中西医结合外科学》《中西医结合妇产科学》《中西医结合儿科学》《中西医 结合伤科学》《针灸学》《中西医结合眼科学》《中西医结合耳鼻咽喉科学》《急诊医学》《传染病学》《推拿学》《推拿学实训》等临床医学课程组成。该模块主要采用课堂教学与床边教学相结合的方法,实现理论与临床实践的结合。积极开展教学改革,实施临床模拟教学,使学生有更多的直观感受和动手训练的机会,进一步提高学生的临床技能。

### 中西医结合临床医学课程模块

名 称	学期	学分	学时
诊断学基础	5	5	80
医学影像学	5	1.5	24
中西医结合内科学	6	11	176
中西医结合妇产科学	7	4.5	72
中西医结合儿科学	7	4	64
中西医结合眼科学	7	2.5	40
中西医结合耳鼻咽喉科学	7	2.5	40
中西医结合外科学	8	6	96
中西医结合伤科学	8	3	48
针灸学	8	4	64
传染病学	6	2	32
推拿学	8	1.5	24
推拿学实训	8	1	16
急诊医学	8	1.5	24

## 六、学分学时分配表

课程性质	እኅ.	修		选	修			合计		
	业	1196	限选		任选		TIN			
课程类别	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	占比	
通识教育课	41	762	0	0	6	96	47	858	27%	
学科基础课	52	832	19	304	5	80	76	1216	37%	
专业课	59	944	9	144	4	64	72	1152	36%	
合计	152	2538	28	448	15	240	195	3226	100%	
毕业最优	壬学分.	258.5 (3	今主要守	践环节	 57 5 学名	第一	课党 6 学	· 分)		

毕业最低学分: 258.5(含主要实践环节 57.5 学分、第二课堂 6 学分

### 七、修业年限及毕业、学位授予

- (一) 学制年限:5年
- (二)学位类别:医学
- (三)毕业要求:学生完成了本培养方案规定的毕业最低学分 258.5 学分(包括必修 152 学分,限定选修 28 学分,公共选修 15 学分,主要实践环节 57.5 学分,第二课堂 6 学分),且符合《江西中医药大学本专科学生学籍管理规定》等文件规定的毕业条件,准予毕业并颁发毕业证书。
- (四)学位要求:学生符合毕业条件,经审核符合《中华人民共和国学位条例》和学校的有关规定者,授予医学学士学位。

### 八、主要实践环节

- 1. 入学教育:主要包括适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育、文明修养与法纪安全教育、心理健康教育、成才教育等。
- 2. 军事训练(含军事理论): 以爱国主义教育为主线,主要包括军事理论、国家安全形势、 国防政策法规、军事科学技术和军事技能训练等内容,是大学生素质教育的重要组成部分。
- 3. 安全教育: 引导学生了解国际安全环境和高校的治安形势,了解大学生安全教育的必要性和重要性,了解大学生应该掌握的安全常识,并增强学习的主动性和积极性。
- 4. 社区医疗实践:为加强全科医学人才培养,学生将在第一、二学年开展社区(含乡镇卫生院)医疗实践活动。第一学年暑假实践2周,主要了解社区医疗基本情况;第二学年寒假或暑假实践2周,主要熟悉社区医疗情况,参与社区医疗卫生服务。
- 5. 教学见习:为提高学生分析和解决问题的能力,为后期临床专业教学和毕业实习打下较好地基础,学生将在第六学期结束后进行为期 2 个月的临床教学见习,见习内容包括中医内科学和西医内科学。
- 6. 临床技能实训:为提高学生临床实践动手能力,夯实临床实践技能基础,在7-8学期进行临床技能培训,并通过相关考核。
- 7. 毕业实习: 是学生整个学习过程的一个重要环节,是培养学生中医临床思维能力、临床技能和职业素养的关键,为提高学生的临床能力和水平,学生在理论课程教学结束后,将在第九、十学期进行为期 44 周的毕业实习,实习鉴定合格方可获得相应的学分。
  - 8. 毕业实习合格者,由学校统一安排毕业考核,包括综合理论笔试和临床技能考试。
- 9. 实验教学环节包括中医学专业基础课实验、专业课实验、研究创新性实验设计。中医学专业基础课、专业课实验是通过教师现场演示和学生动手操作的互动方式训练学生的实验操作能力,分别安排在第1、2、3、4学期。研究创新性实验设计要求申报老师指导本专业学生围绕所学专业或教师的主研方向设计一组创新性实验,要求设计完整,突出结果的新颖性,为期1学期至1学年,安排在第3至5学期。

#### 九、第二课堂

第二课堂是素质教育的重要组成部分,同时又是专业教育的辅助、延伸和拓展。通过第二课堂、培养学生的综合素质、运用知识的能力、创新思维能力、团队精神、实践能力等,进一步培育大学生人文素养、创新精神和实践能力、促进大学生全面发展。第二课堂活动包括学术研究类(即创新创业实践类)、社会实践类和体育艺术三大类,设置6个毕业限定学分、每类各设置2个毕业限定学分。本专业学生在学期间必须完成至少完成6学分,具体实施办法详见《江西中医药大学第二课堂成绩单管理办法》。

#### 十、创新创业

创新精神、创业意识和创新创业能力是人才培养的重要内容和指标,学生在学期间必须至少完成4个创新创业学分,包括创新创业选修课程2学分(包含在公共选修课12学分内)、创新创业实践2学分(包含在第二课堂6学分内)。学校鼓励学生在学期间结合专业开展创新创业活动,优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习,针对创新创业在校大学生实施弹性学制,允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

### 十一、教学方法

在课程教学中,积极推行以学生自主学习为导向的教学方法改革,广泛采用讨论式、参与式、案例式、探究式等教学方法。

### 十二、考核评价

坚持课程分类指导原则,以考核学生基础知识、基本技能的掌握程度为基础,增加学生知识的融会贯通能力、运用知识解决问题的能力、评判性思维能力的考核比例,实施形成性评价,推进评分方法改革。

- 1. 基础性课程主要从记忆、理解两个方面考核学生掌握水平,引导学生夯实基础;专业性课程则在考核上述两个方面掌握水平的基础上,增加学生知识的融会贯通能力、运用知识解决问题的能力、批判性思维能力的考核比例,提高学生的综合素质。
- 2. 实施形成性评价,加强教师对学生课程学习全过程的反馈,建立相关机制支持考试反馈对教育教学质量的改进作用,强化师生互动和生生互动。增加平时考核成绩在课程总评成绩中所占比例,平时成绩根据课程特点比例为 30-40%,期末考试成绩为 60-70%。
- 3. 单独设立的实验课程以实验预习、实验过程、实验结果、实验报告为评分内容综合评分;设计性实验由教师提出命题,学生在规定时间内完成实验设计,经教师修改后实施,完成实验报告。教师根据实验方案、实验过程及实验报告综合评分。
- 4. 毕业实习合格者,由学校统一安排毕业考核,由综合理论笔试和临床技能考试组成。 综合理论笔试 200 分,临床技能考试 100 分,毕业考核总评成绩 = (综合理论笔试成绩 \*0.5+临床技能考试成绩) \*0.5,60 分及格。

### 十三、教学进程表(见附表)

# 中西医临床医学教学进程表

	课程类别	课程名称	学期	学分	总学 时	开课单位	课堂学时	实验学时		见习学时	备注
		思想道德修养与 法律基础	1	3	48	马克思主义 学院	32		9	7	
		中国近现代史纲 要	3	3	48	马克思主义 学院	32		9	7	
		马克思主义基本 原理概论	3	3	48	马克思主义 学院	32		9	7	
		创新创业基础	3	1	20	经济与管理 学院	20				
	公	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论	4	5	80	马克思主义 学院	54		15	11	
	共基	形势与政策	1–10	2	80	马克思主义 学院	80				每学期 8 学时
	础课	军事理论	1	2	32	体育教学部	32				
必		英语	1–2	8	128	人文学院	128				64/64
修		计算机基础	2	2	32	计算机学院	20	12			
课		大学生职业规划	1	1	20	招生就业处	20				
		就业指导	8	1	18	招生就业处	18				
		体育	1–4	9	144	体育教学部	8		136		每学期 36 学时
		大学生心理健康	1	2	32	人文学院	24		8		
		中医基础理论	1	4.5	72	基础医学院	72				
	学 科	中西医临床医学 导论	1	0.5	8	临床医学院	8				
	基	医古文	2	4	64	基础医学院	64				
	础课	中医诊断学	2	4.5	72	基础医学院	66		6		
		中药学	3	4.5	72	药学院	72				

		中药学实训	3	0.5	8	药学院			8		
		生物化学	3	4	64	基础医学院	52	12			
		方剂学	4	5	80	基础医学院	72	8			
		正常人体解剖学	1	3	48	基础医学院	48				
		正常人体解剖学 实验	1	1	16	基础医学院		16			
	学科	组织胚胎学	2	2	32	基础医学院	24	8			
	基	生理学	3	3	48	基础医学院	48				
	础课	生理学实验	3	1	16	基础医学院		16			
		病理学	4	3	48	基础医学院	48				
		病理学实验	4	1	16	基础医学院		16			
必修		医学免疫学与病 原生物学	4	4	64	基础医学院	52	12			
课		药理学	4	3.5	56	药学院	48	8			
		中医各家学说	8	3	48	基础医学院	48				
		内经选读	4	3.5	56	基础医学院	56				
		伤寒论选读	5	3.5	56	临床医学院	56				
		金匮要略选读	6	3.5	56	临床医学院	56				
	+	温病学	7	3.5	56	临床医学院	56				
	专业	诊断学基础	5	5	80	临床医学院	62		15	3	
	课	医学影像学	5	1.5	24	临床医学院	21		3		
		中西医结合内科 学	6	11	176	临床医学院	176				
		中西医结合妇产科学	7	4.5	72	临床医学院	63		9		
		中西医结合儿科学	7	4	64	临床医学院	60			4	

		中西医结合眼科 学	7	2.5	40	临床医学院	40				
		中西医结合耳鼻 咽喉科学	7	2.5	40	临床医学院	40				
必	专	中西医结合外科学	8	6	96	临床医学院	96				
修   课	业课	中西医结合伤科 学	8	3	48	临床医学院	42		6		
		针灸学	8	4	64	灸学院	52			12	
		全科医学概论	8	1	16	第二附属医 院	32				
		中国医学史	1	2	32	基础医学院	32				
		医学伦理学	2	1	16	马克思主义 学院	16				
		医学心理学	2	2	32	人文学院	32				
		医学信息技术	3	1	16	计算机学院	16				
		卫生法规	4	1	16	经济与管理 学院	16				
		中医思维方法	7	1	16	岐黄国医书 院	16				
		中医思维实训	7	1	16	岐黄国医书 院			16		
限	专业	病理生理学	5	2	32	基础医学院	32				
定选	拓展	医患沟通交流	5	1	16	临床医学院	16				
修	类选 修课	传染病学	7	2	32	临床医学院	32				
课		文献检索与利用	6	1	16	图书馆	10	6			
		热敏灸概论	7	1.5	24	灸学院	24				
		热敏灸概论实训	7	1.5	24	灸学院			24		
		医学统计学	7	2	32	基础医学院	32				
		预防医学	8	3	48	基础医学院	48				
		推拿学	8	1.5	24	灸学院	24				
		推拿学实训	8	1	16	灸学院			16		
		急诊医学	8	1.5	24	临床医学院	24				

公共选修课		2–10	15	240					其中外语 类、艺类、 创新至少 选修 2 学 分
	教学见习	6	8	128					
	社区医疗实践	1–4	4	64					
主要实践	临床技能实训	7–8	4.5	72					
	毕业实习	9–10	40	640					
	毕业考核	10	1	16					
第二课堂 1		1–10	6	96					学术研究 类似 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数
	合计		258.5	4194	2500	114	289	51	