

江西中医药大学

中医五官科学（100511）硕士研究生培养方案

一、培养目标

遵循国家的教育方针，秉承“为国家改革发展服务，为中医药事业发展服务，为地方经济发展和社会全面进步服务，为人类卫生健康共同体建设服务”的办学宗旨，弘扬“惟学、惟人、求强、求精”的校训，以“培养适应社会进步和中医药事业发展需要，具有市场竞争力的实践型、创新型、创业型人才”为目标，培养适应新时代中国特色社会主义建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握中医五官学专业知识，具备耳鼻咽喉教学、临床、科研能力，能够承担耳鼻咽喉临床教研工作，具有良好综合素质和宽广国际视野的高级专门人才。本专业的具体培养目标如下：

（一）思政目标

1. 拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想。

2. 热爱祖国，具有社会责任感和历史使命感，践行社会主义核心价值观，为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的聪明才智。

3. 具有良好的科学素养，严格遵守学术规范，恪守学术道德，崇尚学术诚信。

4. 遵纪守法，具有良好的法治素养和思想品德。

（二）知识目标

1. 系统了解（一级学科）

中医基础科学：中医基础理论、中医诊断学、针灸学、中药方剂学、中医内科学等。

2. 全面熟悉（专业）

中医五官科学：包含中医耳鼻喉科学及中医眼科学。

3. 具体掌握（方向）

中医耳鼻咽喉科学及中医眼科学的基础理论知识、临床实践知识、最新科研动态等。

（三）能力目标

1. 自主学习能力。

具有能自主学习并且运用所掌握的中医五官科学及相关学科理论和方法，解决中医五官科学领域中实际问题的能力，结合实际，完成学位论文，并通过答辩。

2. 科研创新能力。

具备知识研究点的敏感性和创新能力，能够发现科研创新点，且能够对创新点具备进行研究的思维和能力。

3. 岗位胜任能力。

具有一定的带教工作能力，熟悉教育教学规律，掌握教学要素和教学环节、中医临床及社会服务能力。

4. 协调管理能力

具备科学的组织设计、善于运用组织形式，使工作过程中人力、物力得到最大的优化及效率的能力。

5. 外文运用能力。

至少掌握一门外语，能熟练阅读本专业的外文资料。熟悉计算机的应用和操作方法。

（四）情感目标

1. 职业道德。

使学生专业思想得到进一步巩固，具有热爱中医学事业的责任感和事业心。

2. 团队精神。

具备团队协作精神，服务精神和大局意识。

3. 爱岗敬业。

尊重他人，尊重自然，热爱中医药事业，尊重中医临床职业，不玷污，不贬低中医职业。从业期间，保持对医德的时刻警醒，始终以优秀的职业道德贯穿中医药事业。

二、研究方向

(一) 中医五官科特色针灸基础理论及临床研究；

(二) 中医五官科围手术期中医平衡康复研究；

(三) 盱江医学中医五官内容挖掘研究。

三、学习年限

本专业研究生的学制为3年，在校学习年限不超过5年。第一学年以攻读学位课和非学位课为主，第二、三学年以科研实践和学位论文写作等活动为主。

五、课程设置

全日制学术学位硕士研究生攻读学位期间，应修最低课程总学分30学分，其中学位课程学分21学分（包括公共课6学分，专业基础课6学分，专业课9学分），非学位课程最低9学分（包括公共课7学分，专业课最低2学分），同时完成科研与实践必修环节。

课程类型			课程名称	学时	学分	学期		考核方式(闭卷、开卷、考查、论文)	备注
						I	II		
学位	必修	公共课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	√			通识基础

课程	课		英语	64	4	√	√		模块	
		专业基础课		中医经典研究△	48	3	√			
				中医内科学	48	3		√		
	专业课		中医五官科学研究△	48	3		√		专业知识模块	
			中医眼科临床学	48	3		√			
			中医耳鼻咽喉科临床学	48	3		√			
非学位课程	必修课	公共课		科研思路与方法	16	1		√	扩展知识模块	
				统计学	32	2	√			
				自然辩证法	16	1	√			
				体美劳教育	16	1		√		
				论文写作指导	16	1		√		
				科学伦理与学术规范	16	1		√		
	选修课	专业课		循证医学	32	2		√		
				创新创业指导	16	1		√		
				创新创业基础（尔雅平台）	32	2		√		
科研与实践	学术报告、讲座活动			1	≥15次		考查			
	文献综述			1			考查			
	教学实践			1			考查			

注：1. △表示本专业的核心课程（课程设置可参考《研究生核心课程指南（试行）》）；2. 每学分为16课时。

（一）课程考核一般采用笔试方式，如课程需要也可采用其他考查方式；课程一般采用百分制评定，学位课程至少70分合格，非学位课程至少60分及格。研究生英语考试分为英语课程考试和英语学位课程考试，具体要求按《江西中医药大学研究生英语考试及成绩认定暂行规定》等有关文件执行。

（二）体美劳教育

为贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，研究生课程体系增设体美劳教育模块，要求研究生在校期间必须参加课程学习，总学时16学时。

五、培养方式

研究生的培养导师为第一责任人。按照导师指导与导师团队协同培养相结合的原则，采取理论学习与科学研究、专业实践相结合的方式，由导师负责指导研究生制定个人培养计划、撰写开题报告和学位论文、开展学术（科学）研究、组织学术交流，并召集指导团队对研究生进行指导等培养工作。研究生指导教师不仅要向研究生传授业务知识，同时也要对他们进行思想政治教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次中医药人才。

六、学位论文

研究生撰写学位论文是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。

（一）选题

研究生在课程学习的同时，应广泛阅读文献资料，进行调查研究，熟悉本专业领域的国内外研究动态，在导师指导下，拟定研究课题。

（二）开题

研究生在开题前写出研究课题的文献综述，并在第三学期末之前作开题报告，要求由相关专业5名以上副教授以上职称组成专家组，听取研究生的课题设计，并提出修改建议。开题报告通过后，报研究生院备案。

（三）论文中期汇报检查

研究生在课题研究过程中，应按计划定期作课题进展情况报告，并有详细记录。

（四）学位论文的撰写

研究生在导师指导下，根据课题研究成果独立撰写学位论文。学位论文应符合《学位论文编写规则》（GB/T 7713.1—2006）和《江西中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的要求。

（五）学位论文答辩

学位论文完成后，经导师（导师指导小组）、所在学位授权点负责人审核同意后，进入重复率检测、预答辩、双盲评阅等环节，合格后方可申请学位论文答辩。具体要求按《中华人民共和国学位条例》《江西中医药大学学位论文工作及答辩规定》等有关文件执行。

七、中期考核

为加强研究生管理，保证研究生培养质量，需对研究生开展中期考核。中期考核在入学后第四学期末进行。研究生中期考核由学院负责，组成考核小组，对研究生的课程学习情况、论文工作情况、实践能力训练情况和教学实践情况等方面进行考核。中期考核成绩分为优、良、及格和不及格四个等级。具体考核要求按照《江西中医药大学研究生中期考核办法》等有关规定执行。

八、其它培养环节

（一）教学实践：教学实践活动包括协助导师指导本科生完成科研实践项目和毕业论文撰写，指导课程实验教学、实训教学和课程见习，批改作业，辅导答疑，或者导师认定的其它活动等。研究生应参加教学实践 20--30 学时，其中参加本、专科理论课程的教学时数不得超过 4 学时，具体要求按照《江西中医药大学关于研究生参加教学实践的管理规定》等有关规定执行。

（二）社会实践：研究生在学期间应参加一定的社会实践，具体实施参照《江西中医药大学研究生社会实践工作管理办法》等有关规定。

(三) 文献综述：研究生在学位论文开题前，应认真阅读近期国内外相关文献资料 50 篇以上，并在此基础上撰写文献综述。文献综述字数一般为 4000--6000 字。

(四) 学术活动：研究生应积极参加各种学术活动（如听学术报告，参加学术研讨会，组织并主持学术报告等）。本专业硕士研究生听学术报告、讲座活动不少于 15 次。

(五) 发表学术论文：参照《江西中医药大学中医学一级学科硕士学位授予标准》，研究生在学位论文答辩前，应在北大中文核心期刊及以上期刊发表至少 1 篇或者省级期刊发表至少 2 篇与学位论文相关的学术论文，以中文为主撰写，正文数不少于 2 千字（江西中医药大学为第一署名单位；研究生本人为第一作者且招生导师为通讯作者或者招生导师为第一作者且研究生本人为第二作者或者招生导师为第一作者且研究生本人为第一通讯作者）。

九、毕业资格与学位授予

研究生在规定的学习年限内完成本培养方案规定的学习任务，修满规定的学分，通过学位论文答辩，德、智、体、美、劳等方面表现合格，符合毕业条件者，准予毕业，颁发毕业证书。

研究生符合《中华人民共和国学位条例》及江西中医药大学学位授予条件者，经本人申请，所在学院学位评定分委员会审核，学校学位评定委员会审议通过并公示无异议后，授予硕士学位，颁发学位证书。

十、本培养方案解释权归中医五官科学学位授权点。

学位授权点负责人：贾洪亮 邓瑋瑋

撰写人：洪静 袁灵梅

所在院（部）负责人： 所在院（部）盖章：

时间：2022 年 6 月 20 日