**附件1：**

**江西中医药大学开放性实验项目申报指南**

开放性实验教学是实验教学改革和发展的需要，包括计划内实验项目、计划外实验项目及自拟实验项目，暨学生跨专业选做其培养计划内未开设的其它专业培养计划内实验项目、实验室自行设计提供的培养计划外实验项目以及根据社会现象或关注热点，且学校实验室能提供实验条件的自拟实验项目。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》精神，结合《江西中医药大学实验室开放管理制度（试行）》的要求，力争体现综合性、普遍性、创新型基本原则，注重基本技能、鼓励师生积极参与，学校择优资助，项目申报选题范围如下：

**一、大型仪器设备使用培训型选题**

对大型仪器设备使用进行培训，依托培训让学生了解大型仪器设备应用领域，了解大型仪器设备基本功能、工作原理、操作规程、使用技巧，能熟练操作大型仪器设备，初步掌握利用大型仪器设备解决科学问题的方法、思路。此类选题旨在培养具有大型仪器设备应用能力的人才。

**二、学科竞费及创新类活动培训型选题**

对各类国家级、省级学科竞赛、创新创业类实践活动的赛前辅导，依托学科竞赛培训，保障我校参与或组织的各种竞赛与创新活动的质量，提升学科竞赛成绩。此类选题旨在培养创新型、高素质、应用型人才。

**三、综合创新能力培养型选题**

根据学会实验能力的实际需求，开展具有针对性的设计型、综合型、创新型实验，拓展专业实验内容，形成对专业实验的有效补充。此类选题旨在培育具有综合创新能力的人才。

**四、软件应用能力培养型选题**

根据学生软件学习或仿真计算的实际需求，聚焦主流通用或专用软件，以实际问题为载体，设计通用软件／专用软件培训与应用实践，探索针对软件的应用实践。此类选题旨在培育具有仿真计算能力掌握计算机软件应用本领的人才。

**五、人文基本素质培养选题**

根据理工科学生人文素养培育的需求，依托人文、经济、管理、设计等方面的学科，结合社会热点问题，设计具有综合性的人文实践活动。此类选题旨在培育具有高人文素养的人才。

**六、学生参与科研型选题**

依托教师现有的科研项目，鼓励教师将现有科研课题中的部分内容面向学生开放，以科研反哺教学，吸引优秀学生进入科研项目组，使学生能尽早接触科学的研究前沿和先进的实验技术，以解决实际科研问题带动基础理论学习，并取得阶段性研究成果。此类选题旨在培育具有科研能力的人才。

**七、高新技术融合实践型选题**

根据用人单位对学生实践的需求，结合前沿科技、特色企业、中医药产业、先进技术，开展具有一定应用性的动手实践活动，促进学生对科技前沿的了解，依托高新技术掌握基础知识。此类选题鼓励运用校企合作形式开展，旨在培育创新应用型人才。