

# 江西中医药大学

## 中医博士专业学位（1057b）研究生培养方案

### 一、培养目标

遵循国家的教育方针，根据国家重大发展战略需求，秉承“为国家改革发展服务，为中医药事业发展服务，为地方经济发展和社会全面进步服务”的办学宗旨，弘扬“惟学、惟人、求强、求精”的校训，培养适应中医药卫生事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握坚实深厚的中医基础理论、系统深入的专科知识和临床技能，具有较强的学术传承创新能力和实践创新能力，结合临床开展研究并做出创造性的成果，能够独立从事中医临床、教学和科研工作，具有独立运用科学方法、创造性地研究和系统解决实践中复杂问题的能力，以及良好综合素质和宽广国际视野的高层次应用型人才。本专业的具体培养目标如下：

#### （一）思政目标

1. 拥护中国共产党领导，学习贯彻马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想。

2. 热爱祖国，具有社会责任感和历史使命感，践行社会主义核心价值观，为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的聪明才智。

3. 具有良好的科学素养，严格遵守学术规范，恪守学术道德，崇尚学术诚信。

4. 遵纪守法，具有良好的法治素养和思想品德。

#### （二）知识目标

1. 掌握本专业坚实深厚的基础理论和系统深入的专门知识，能够独立处理本专业方向临床常见病、某些疑难病和危重症。

2. 能全面掌握本专业国内外发展动态，具有独立从事科学研究的能力；结合临床开展研究并做出创造性的成果。

3. 掌握文献检索、数据库检索技术；能正确阅读中医药古典医籍与外语文献；具备搜集、整理、分析文献或医案能力和水平。

### （三）能力目标

1. 自主学习能力。能主动获取本专业领域前言知识和技术前言，能创新性思考，并能独立处理临床和科研难题。

2. 科研创新能力。具有学术敏锐性，能够把握本专业学术前沿信息、动态与走向趋势，具备善于发现问题、提出问题和解决问题的能力。具有合理的知识结构和进行本专业研究的清晰思路，以及开展研究工作的实际操作能力。掌握现代技术在本专业领域中的应用，能够独立开展高水平的科学研究。能够积极学习和掌握本专业前沿知识和技术，在本专业的研究领域进行创新性思考，凝聚科学思想，在继承的基础上开展创新性研究，并取得创新性科研成果。

3. 岗位胜任能力。具备很强的临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立承担常见疾病、某些疑难病和危重症诊治工作。熟练运用计算机，具有良好的信息处理运用能力。

4. 协调管理能力。具有良好的团队意识和协作精神；在医疗、政治或文化活动中能够组织、联络、沟通和协调；能协调医护、医患关系。

5. 外文运用能力。掌握 1 门外国语，具有一定的写作能力和听说能力，能熟练地运用外国语进行本专业的研究和学术交流。

### （四）情感目标

1. 职业道德。热爱中医药事业，对临床医学有浓厚的兴趣和不懈的探索精神；具有“仁爱”精神，把关爱患者、维护人民健康作为自任；尊重生命，具有“救死扶伤”的奉献精神；具有法律法规意识，和患者利益与自身的合法权益保护意识。

2. 团队精神。具有良好的团结协作精神、求真务实的科学精神、勇于开拓的创新精神和严谨细致的工作作风。

3. 爱岗敬业。专业思想进一步巩固，爱岗敬业。

## 二、研究方向

- (一) 中医内科学
- (二) 中医外科学
- (三) 中医骨伤科学
- (四) 中医妇科学
- (五) 中医儿科学
- (六) 中医五官科学
- (七) 针灸推拿学
- (八) 中西医结合临床

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，可弹性学习 3-5 年。

## 四、课程设置

中医博士专业学位研究生的课程由公共必修课（政治理论课、外语课等）、专业基础课、专业课、选修课和临床实践五部分组成，最低学分 21 学分，其中研究生的理论课程（包括公共必修课、专业基础课、专业课、选修课）总学分最低修满 17 学分；临床实践参考中医住院医师规范化（专科）培训进行。课程框架如下：

表 1 中医博士专业学位研究生课程表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期		
				1	2	备注
必修课	中国马克思主义与当代	32	2	√		公共学位课
	英语	48	3	√		
	经典辨证分类学（纲要）	32	2	√		
	体美劳教育	16	1	√		
	科学伦理与学术规范	16	1	√		
	专业基础课	32	2	√		学位课，导师指导完成
	导师指导课（专业课）	32	2	√		学位课，导师指导完成
选修课	中医信息学	32	2	√		至少选修 2 门课程
	实验中医学	32	2	√		
	临床案例分析	32	2	√		

	系统生物学研究思路与策略	32	2	√	
	临床试验设计与统计	32	2	√	
	医学实验动物学	32	2	√	
	专业外语	32	2	√	
	马克思主义经典著作选读	32	2	√	
	其他专业基础课	32	2	√	
学术报告	专家学者讲座	≥12场	1	√	√
	学术道德与修养	2场	1	√	
实践课	临床、教学及社会实践	32	2		√

表2 各方向专业基础课列表

专业方向	专业基础课程名称	学时	学分	开课学期	备注
中医内科学	中医内科临床研究	32	2	1	1. 各方向根据学生培养需要,至少选择1门本方向专业基础课学习,选修课可跨专业选择其他方向专业基础课。  2. 专业基础课种类还可根据新增导师研究方向新增课程。
中医内科学	中医内科名家学术思想与经验	32	2	1	
中医外科学	中医外治法研究	32	2	1	
中医外科学	中医外科学临床研究	32	2	1	
中医骨伤科学	中医骨伤临床研究进展	32	2	1	
中医骨伤科学	中医骨伤名家学术思想与经验	32	2	1	
中医妇科学	中医妇科临床研究进展	32	2	1	
中医妇科学	中医妇科经典名著选读	32	2	1	
中医儿科学	中医儿科临床研究进展	32	2	1	
中医儿科学	中医儿科名家学术思想与经验	32	2	1	
中医五官科学	中医五官基础学	32	2	1	
中医五官科学	中医五官古典医籍选	32	2	1	
针灸推拿学	针灸推拿理论与临床研究	32	2	1	
针灸推拿学	热敏灸概论	32	2	1	
中西医结合临床	中西医结合内科学进展	32	2	1	
中西医结合临床	中西医结合外科学进展	32	2	1	

(一) 课程考核一般采用笔试方式,如课程需要也可采用其他考

查方式；课程采用百分制评定，学位课程至少 70 分合格，非学位课程至少 60 分及格。研究生英语考试分为英语课程考试和英语学位课程考试，具体要求按《江西中医药大学研究生英语考试及成绩认定暂行规定》等有关文件执行。

## （二）体美劳教育

为贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，研究生课程体系增设体美劳教育模块，要求研究生在校期间必须参加课程学习，总学时 16 学时。

## 五、培养方式

博士研究生的培养实行导师负责和集体小组培养相结合的培养方式，对每位博士生成立博士生导师指导小组。博士生导师指导小组，应由该生的导师为组长，另有 1~3 名本专业（方向）和/或相关学科专业的副高以上（含副高）职称的专家组成，并应以正高为主（副高限 1~2 名）。在培养过程中，导师应做好言传身教，不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

博士研究生导师(指导小组)根据本学科、专业培养方案，结合博士研究生的个人特点制定培养计划。培养计划对学习内容及所占的时间、应达到的要求、指导及学习方式、考核方式与期限、科研选题、论文工作等内容做出明确、具体的规定，报研究生院培养科审查备案。培养计划须在博士研究生入学后 3~6 个月内制订完成，一式三份，送交研究生院培养科审核、汇总。博士研究生本人及其导师应留有副本，以便按计划进行。

培养过程中，临床技能与科学研究能力培养并重，保证临床轮训的时间、范围和水平，注重用中医药解决临床实际问题能力和开展高水平临床科研工作能力的培养，中医专业学位博士研究生，其临床能力培养与中医住院医师（专科）规范化培训标准有机衔接。

## （一）德育

由研究生主管部门和研究生所在院、部、科室及导师共同负责，采取马克思主义理论学习与思想品德教育相结合的方式，运用多种教

育形式，提高研究生的政治思想道德素质。

## （二）课程学习

课程学习一般应在第1学期完成，采取课堂讲授、实际操作、讨论、自学、学术讲座等，以培养学生的创造性思维和能力为目标。课程学习主要利用晚上和周末时间进行。课程教学可采取集中授课、网络教学、专题讲座、案例研讨等方式进行。重视名老中医药专家经验总结与传承，激发学生自主学习能力。坚持理论与实践相结合、临床与科研相结合。

专业基础课和专业课：主要培养博士研究生在本研究方向领域内所掌握专业知识的深度和本学科专业以及相关学科专业基础知识的广度和从事创造性科学研究工作应具备的能力。课程设置一般包括：专业基础理论课和实验课，为进入学科前沿或结合研究课程需要的理论专著、文献专题等课程，适应学科交叉、学习有关跨学科课程。

## （三）临床、教学与社会实践

1. 临床实践。中医专业学位博士研究生的临床能力培养是提高研究生诊断治疗疾病能力和技术水平的重要措施。中医博士专业学位研究生必须充分参加临床实践，具体安排可与专业学习、毕业课题研究结合起来。

第一阶段为二级专业方向临床实践，为期10个月，至少轮转三个科室。在学位点的领导下，由导师具体负责，根据研究生的实际情况，按住院医师方式参加本专业二级学科方向各主要专科方向和相关学科的临床实践，进行严格的临床训练和临床实际工作能力考核。要求深入学习和掌握本专业临床技能和理论知识，学会独立处理常见病和部分危重症的技能。

第二阶段为三级专科方向临床实践，为期14个月。在学位点的领导下，由导师具体负责，根据研究生的实际情况，进入三级学科（即导师所在专科方向）和相关学科的临床实践，进行严格的临床训练和临床实际工作能力考核。要求进一步深入学习和掌握本专业方向的临床技能和理论知识，学会独立处理本专业方向的常见病、危重病、疑

难病的诊断治疗。

2. 跟师学习。根据临床专业人才培养特点,跟师学习根据指导教师的临诊时间可与第一阶段、第二阶段同步进行,累计时间不得少于10个月。培训期间,可依据导师培养习惯,采用跟诊学艺、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治等多种形式总结导师临症经验或学术思想。

3. 教学实践。在读期间不少于8学时的理论课教学或16学时的临床带教,或实验课教学,或课堂讨论,或批改作业。

4. 社会实践。在读期间,应结合本专业的特点,积极参加多种形式的社会实践,加深对社会的了解,增强社会责任感,培养社会服务观念。

实践活动总结由导师、科室主任及其指导小组、临床教学管理部门审核评定成绩,报研究生院备案,方可获得2学分。

#### **(四) 学术活动**

博士研究生学术活动包括参加国内外专业学术会议、专家学术讲座,研究生院组织的博士生导师讲座,以及以学院为单位组织的研究生学术研讨活动等。申请学位论文答辩前必须参加12次以上的学术报告和2次学术道德与修养报告,提倡博士研究生积极参与所在学科的国内、国际学术会议或学术交流。

研究生院实行研究生学术讲座考核登记制度,博士研究生每次参加学术讲座的情况由研究生院指定专人记录在其《江西中医药大学博士研究生参加学术活动登记本》上,由主办活动的单位或主讲专家签署意见,答辩前送交学院研究生秘书,汇总后送交研究生院培养办审核。

博士研究生在校期间发表1篇及以上的北大核心期刊论文或sci论文,(江西中医药大学为第一署名单位;研究生本人为第一作者且招生导师为通讯作者或者招生导师为第一作者且研究生本人为第二作者或者招生导师为第一作者且研究生本人为第一通讯作者)。

#### **六、考核与评定**

### （一）课程学习考核

公共课考试由研究生院和各授课学院统一组织；专业基础课和专业课由院部和导师考核，成绩均以百分制计，学位课的考试70分为合格，获得相应学分；非学位课的考试成绩60分为合格，获得相应学分。考核完成后将参加考核学生名单和考试成绩报送至研究生院。

通过国家外语六级考试425分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

### （二）临床能力考核

1. 出科考核。研究生每轮转一个科室结束前，由该科出科考核小组进行出科考核。主要对研究生掌握该科室临床业务技能和知识情况进行考核，考核是否具有较强的临床分析思维能力和实践操作能力，并给予分数和详细评语。考核标准参照相应临床学科、专业研究生培养标准。可采取口试、笔试等形式，合格者方能出科。

2. 年度考核。由培养单位按二级学科方向、专业组成考核委员会，对研究生进行年度考核，主要考核申请人是否具有较高的临床操作和独立处理本专业常见病和疑难病症的能力。考核过程由研究生院和院系教学管理部门实施抽查监督。

## 七、科研与教学

研究生在读期间应熟练掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究的基本方法，并独立进行临床科研设计，培养临床科研思维和分析运用能力。参加医学类学生的见习、实习等教学工作，包括参与临床带教、教学查房和小讲课等；参加院内专题讲座及病例讨论会。

## 八、学位论文与答辩

博士研究生在课程学习的同时，应进一步拓展知识范围，掌握学科发展的前沿动态。结合导师的研究方向，独立和创造性地从事科学研究，发挥创造性思维，灵活运用现代科学技术方法和手段，在本专业研究中独立做出创新性成果。要求于第二学期末以前，写出研究课



题的文献综述，第三学期初完成开题报告。

#### （一）选题

论文选题是保证论文完成质量的重要环节。博士研究生在课程学习的同时，应广泛阅读文献资料，进行调查研究，熟悉本专业领域的国内外研究动态，在导师指导下，拟定研究课题。博士学位论文应具有科学性、先进性、实用性和创新性，论点明确，论据充分，有新的发现和创新，应紧密结合生产和社会实际。

#### （二）开题

博士研究生在开题前写出研究课题的文献综述，并在第三学期末之前作开题报告，要求由相关专业5名以上副教授或相当职称以上职称组成专家组（副高职称不能超过2位），听取研究生的课题设计，评议组对选题的先进性、科研设计的严谨性、方法和指标的选择及可行性等进行评议，并提出修改建议。开题报告通过后，报研究生院备案。

#### （三）论文中期汇报检查

在博士生入学后第四学期初进行中期考核。研究生在课题研究过程中，应按计划定期作课题进展情况报告，并有详细记录，报研究生院备案。在博士生进行中期考核时，对其政治表现、课程学习、科研能力进行一次全面综合考核，并对其表现逐一做出评价。

#### （四）学位论文的撰写

博士研究生论文在导师、指导小组的指导下，根据课题研究成果独立撰写完成，应是一篇（或由一组论文组成的一篇）系统的、完整的、有创造性的学术论文。学位论文应符合《学位论文编写规则》（GB/T 7713.1—2006）和《江西中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的要求。

#### （五）学位论文答辩

学位论文完成后，经导师（导师指导小组）、所在学位授权点负责人审核同意后，进入重复率检测、预答辩、双盲评阅等环节，合格后方可申请学位论文答辩。具体要求按《中华人民共和国学位条例》

《江西中医药大学学位论文工作及答辩规定》等有关文件执行。

## 九、学位申请与授予

### （一）申请条件

1. 完成中医博士专业学位授予单位培养方案所规定的各项要求；
2. 通过中医博士专业学位论文答辩；
3. 符合《江西中医药大学中医博士专业学位授予标准》。

### （二）学位授予

博士研究生达到了中医博士专业学位的培养要求后，向所在学位授予单位研究生主管部门提出申请，经学位评定委员会批准，授予中医博士专业学位，颁发中医博士专业学位证书和毕业证书。